

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ, ВОСПИТЫВАЮЩИМИ ДЕТЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ

Тверская региональная общественная
организация инвалидов и членов их семей
«Дети-Ангелы»

Предисловие	3
Введение	4
Глава 1 Характеристика семей с детьми с ОВЗ:типичные трудности и потребности родителей, психологические особенности семей,барьеры и ресурсы развития семейной системы	6
Глава 2 Основные направления и формы взаимодействия с семьями, воспитывающими детей с ОВЗ. Активизация участия родителей в воспитании детей.	11
Глава 3 Поддержка родителей, воспитывающих детей с ОВЗ на примере реализации программы «Гармония как образ жизни»	22
Итог Над текстом работали	27
Используемая литература и информационные источники	28
Приложения	29



Елена Пилипчук — председатель правления ТРОО «Дети-Ангелы», руководитель проекта «Центр знаний по социальной поддержке в Тверской области».

Предисловие

Уважаемые коллеги!

Перед вами методические рекомендации по организации взаимодействия с семьями, воспитывающими детей с инвалидностью и ОВЗ, подготовленные командой ТРОО «Дети-Ангелы» в рамках проекта «Центр знаний по социальной поддержке в Тверской области» при поддержке Благотворительного фонда Владимира Потанина.

За 10 лет нашей деятельности мы убедились: когда рядом с ребёнком есть ресурсный взрослый, а вокруг семьи — поддерживающее сообщество, раскрывается потенциал каждого. На примерах реальных кейсов и проверенных методик мы показываем, как сочетание творчества, движения и бережной психологической поддержки помогает детям развиваться, а родителям — сохранять баланс, уверенность и качество жизни.

Надеемся, что представленные рекомендации станут для ваших команд «живым инструментарием»: помогут выстраивать партнерские отношения с семьями, адаптировать занятия под разные возможности участников, оценивать эффективность и делать программы устойчивыми. Верим, что совместными усилиями мы будем создавать больше доступных, тёплых и вдохновляющих практик—там, где каждый чувствует себя принятым и нужным.

В настоящее время общественные и некоммерческие организации (далее - НКО) играют важную роль в поддержке семей, воспитывающих детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ). Тверская региональная общественная организация инвалидов и членов их семей «Дети-ангелы» обладает значительным опытом в выстраивании доверительных и продуктивных отношений с родителями таких детей, создавая условия для их эффективной поддержки и сопровождения. Особенностью нашей работы является низкий порог доступа к помощи, что позволяет предоставлять поддержку не только семьям, в которых ребенок имеет официальный статус инвалидности, но и тем, чьи дети имеют различные ограничения здоровья.

Данные методические рекомендации ориентированы на особенности семей, в которых воспитываются дети с двигательными, ментальными нарушениями, органическим поражением центральной нервной системы и генетическими заболеваниями, влияющими на психическое и физическое развитие. Такие семьи сталкиваются с широким спектром сложностей, включая эмоциональные и психологические нагрузки, трудности в повседневном уходе и воспитании, а также нехватку личных ресурсов для полноценной реализации потенциала ребенка и поддержки его социализации.

Несмотря на наличие государственных мер поддержки семей с детьми, имеющими инвалидность — таких как пенсии, льготы, медицинское и социальное обслуживание — государственная система преимущественно охватывает только базовые потребности. Однако жизненные вызовы этих семей значительно шире: им необходима регулярная психологическая поддержка, профессиональное консультирование, развитие родительских навыков и создание благоприятной среды для включения в сообщество. Именно здесь незаменима роль некоммерческих организаций, которые способны реагировать гибко и адресно, выстраивать доверительные партнерские отношения, поддерживать родителей не только как получателей услуг, но и как активных участников процесса реабилитации и социализации детей.

Комплексная поддержка, реализуемая НКО, охватывает сферы, остающиеся вне поля зрения государственной системы, и во многом определяет качество жизни семей, воспитывающих детей с ОВЗ.

Методические рекомендации созданы с целью помочь НКО грамотно выстроить систему взаимодействия с семьями детей с ОВЗ, опираясь на опыт работы Тверской региональной общественной организации инвалидов и членов их семей «Дети-ангелы».

В документе рассмотрены типичные потребности таких семей, психологические особенности их функционирования, а также барьеры и ресурсы, влияющие на развитие семейной системы. Описаны основные формы взаимодействия — от индивидуального консультирования и групповой поддержки, а также использования современных дистанционных сервисов и обмена опытом между семьями. Выстроенные в логике «от специфики к инструментам», они формируют принципы организации и детализируют механизмы эффективного взаимодействия с родительским сообществом. Предлагаемые подходы ориентированы на создание благоприятных условий для участия родителей в жизни и развитии ребенка, укрепление их уверенности и улучшение качества жизни всей семьи. Важным аспектом является формирование партнерских отношений, базирующихся на уважении, доверии и взаимопонимании, что способствует созданию эффективной и поддерживающей среды.

Данные рекомендации опираются на современные исследования и методические материалы, отражающие лучшие практики в работе с родителями детей с ОВЗ. Они призваны помочь организациям систематизировать подходы, адаптировать методы поддержки и эффективно реализовывать свою деятельность, способствуя объединению усилий в интересах детей и их семей.

Характеристика семей с детьми с ОВЗ: типичные трудности и потребности родителей, психологические особенности семей, барьеры и ресурсы развития семейной системы

Семьи, воспитывающие детей с ОВЗ, формируют особое сообщество, для которого характерны высокая эмоциональная нагрузка, существенные адаптационные и ресурсные трудности, а также острая потребность в поддержке и принятии. Каждый семейный опыт уникален, однако, как показывают результаты научных исследований и практика общественных организаций, включая ТРОО «Дети-ангелы», есть ряд устойчивых особенностей, определяющих специфику семейного уклада и поведения родителей.

1. Преобладание материнских семей. Острый кризис, который приводит к росту числа неполных семей.

Рождение ребёнка с ОВЗ влечёт за собой дефицит свободного времени, ресурсов и возможностей. Такие перемены обостряют психологическую составляющую: в семьях формируется ригидность правил, внутреннее напряжение, а атмосфера все чаще определяется скрытым или явным дефицитом эмоциональной поддержки, прежде всего у матерей, которые испытывают деструктивное чувство вины, полностью принимая на себя ответственность по уходу и воспитанию ребёнка.

«Мамы сталкиваются с непростым вопросом — как сохранить гармонию в отношениях и при этом обеспечить заботу, поддержку, развитие ребенка с особыми потребностями. Именно принятие и вовлечение семьи в совместное воспитание и досуг становятся ключевым ресурсом для сохранения благополучного внутрисемейного микроклимата», — подчёркивают специалисты организации «Дети-ангелы».

Обратная связь от специалистов свидетельствует, что наиболее эффективно поддерживаются те семьи, где налажено регулярное доверительное взаимодействие между ребёнком, родителями и специалистами. Вовлечение родителей в совместные мероприятия, тренинги и обсуждения позволяет им почувствовать себя командой:

«Особо важно развивать у родителей ощущение сопричастности, помогать им находить новые смыслы и ценности в общении с ребенком», — подтверждают наши специалисты.

2. Психологические сложности: регулярный опыт стресса, тревоги за будущее ребенка, эмоциональное выгорание, хроническая усталость.

Психологическое состояние родителей детей с ОВЗ определяется рядом последовательных фаз: от шока и отрицания до осознанного принятия. Родители испытывают острый дефицит личного времени, их жизненное пространство ограничено бытовыми и воспитательными задачами, а эмоциональное состояние характеризуется перманентным напряжением. У матерей, несущих основной груз заботы, развиваются симптомы депрессии, понижается самооценка и уровень психологической устойчивости. И, здесь, особое значение приобретает фактор поддержки и принятия — как ближайшими родственниками, так и внешним кругом лиц, родительским сообществом, специалистами НКО.

Специалисты организации подчёркивают, что комплексная поддержка должна включать не только индивидуальную и групповую психотерапевтическую помощь, но и общение, встречи, мероприятия внутри родительских клубов, создающих среду принятия и взаимопомощи.

3. Трудности в организации досуга: недостаточно возможностей и ресурсов для семейного отдыха и личного восстановления эмоционального ресурса.

Наши наблюдения подтверждают, что родители, которые имеют возможность отдохнуть и переключиться от повседневных забот, демонстрируют более высокий уровень адаптации и эмоциональной устойчивости, что напрямую отражается на благополучии ребенка. Однако, реализация таких возможностей связана с трудностями, которые не ограничиваются только лишь финансовыми аспектами, но охватывают широкий спектр социальных, психологических и инфраструктурных проблем, которые критически влияют на качество жизни таких семей. Родители отмечают недостаток программ и

мероприятий, специально адаптированных для семей детей с ОВЗ. Многие традиционные формы досуга требуют модификации или полной адаптации.

Например, семьи детей с двигательными нарушениями сталкиваются с физической недоступностью многих досуговых объектов и мест отдыха из-за отсутствия соответствующей инфраструктуры. Для семей детей с расстройством аутистического спектра критически важны предсказуемость среды, минимизация сенсорных перегрузок и наличие подготовленного к особенностям таких детей персонала и специалистов.

Совместный досуг является важнейшим фактором укрепления семейных связей, эмоционального благополучия и социализации ребенка. Его отсутствие или ограниченность негативно сказывается на развитии всех членов семьи и может приводить к дальнейшей дезадаптации.

4. Социальная изоляция.

Социальная изоляция — одна из наиболее острых и малозаметных проблем для семей, в которых воспитываются дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Она проявляется на разных уровнях: ограниченность круга общения, снижение участия в общественной жизни, отдалённость от культурных и образовательных практик, эмоциональная оторванность от социума. Вынужденное ограничение профессиональной, социальной и творческой активности взрослых членов семьи постепенно приводит к тому, что их социальные связи обрываются или сохраняются лишь в минимальном объёме. Это не только усиливает ощущение изоляции, но и лишает семью дополнительных источников поддержки, обмена опытом и вдохновения.

Ситуацию усугубляет общественное неприятие и стигматизация. Недостаток толерантности, предвзятость, а порой и откровенное осуждение со стороны окружающих приводят к тому, что родители сознательно избегают общественных мест и ограничивают социальные контакты. В результате семья начинает всё чаще ощущать одиночество, замыкается в своём кругу и теряет чувство принадлежности к обществу.

«Ещё недавно я была активным человеком, у меня были увлечения и работа. Сейчас все зациклено на заботе о сыне. Мы практически не выходим из дома, а о встречах с подругами я уже не думаю. Кажется, что мир для нас стал очень маленьким и чужим».

5. Дефицит информации.

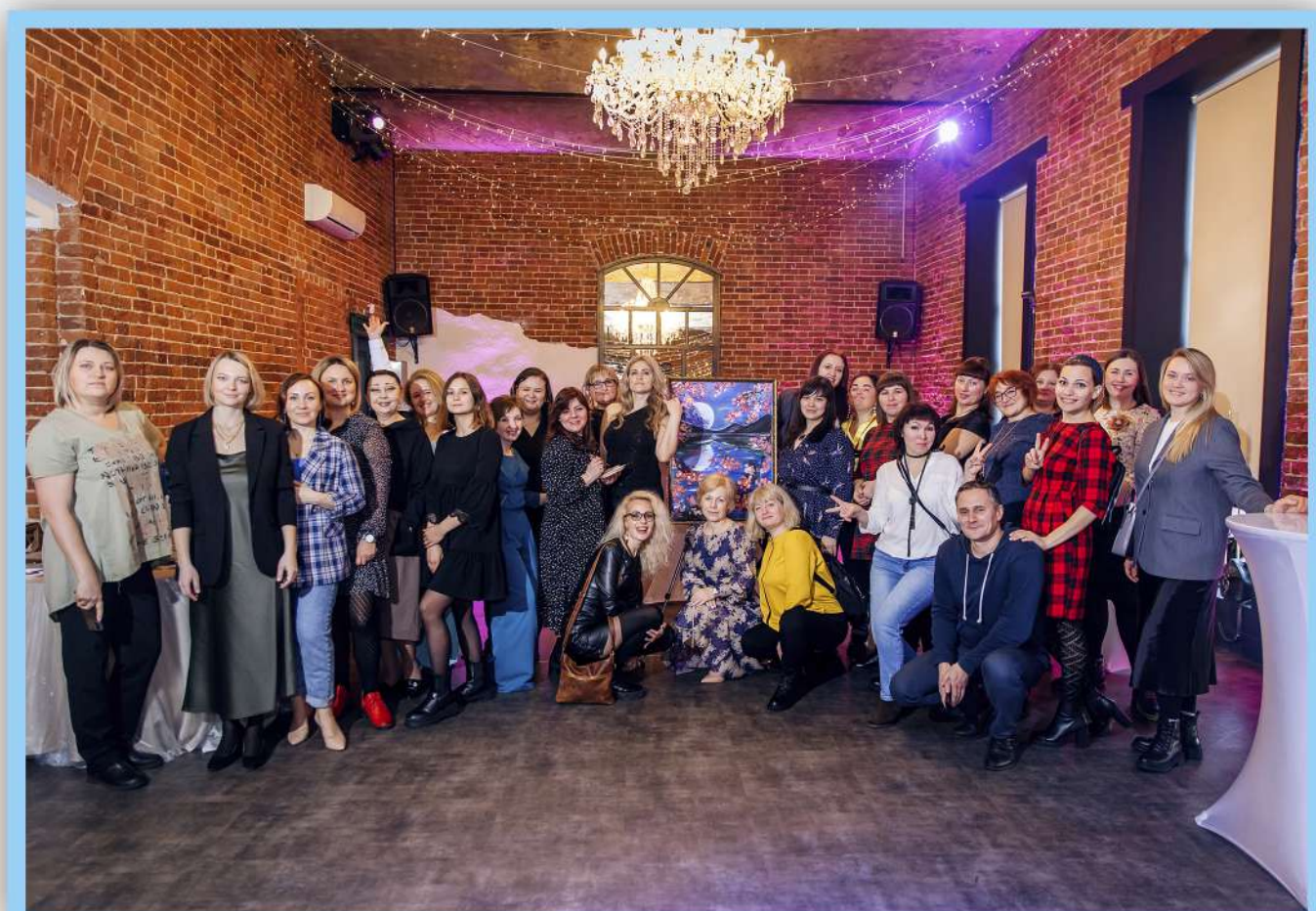
Родители, часто жалуются на дефицит достоверной и структурированной информации о методах поддержки и развития ребенка, испытывают неуверенность в собственных действиях, педагогической и коррекционной стратегии. Прислушиваясь к мнению и рекомендациям множества специалистов, не всегда могут подобрать и выработать подход для создания ресурсной домашней среды. Отсутствие доверительного и компетентного сопровождения специалистов, обратной связи и включенности родителей в коррекционный процесс приводит к появлению множества мифов, иррациональных страхов и сомнений. Поэтому наша организация помимо регулярной обратной связи и просветительских мероприятий активно внедряет формат совместных занятий для родителей и детей с ОВЗ. Такой подход позволяет не только расширять информационное поле семей, но и формировать у родителей реальные практические навыки непосредственной поддержки и развития ребёнка под руководством опытных специалистов.

Например, в группах АФК, мамы индивидуально помогают своим детям справляться с физическими нагрузками и постепенно осваивать новые движения. В ходе таких занятий родители учатся безопасным приёмам поддержки и мотивации ребёнка, получают рекомендации по облегчению движений и профилактике травматизма, совместно с ребенком преодолевают страхи и неуверенность.

Детальная характеристика семей, воспитывающих детей с ОВЗ, позволяет оптимально подбирать методы адресной работы с такими семьями, отталкиваясь от особенностей их жизненного уклада и актуальных запросов. Эффективная деятельность НКО строится на признании индивидуальности каждого семейного случая, вовлечении

родителей в сообщества поддержки и продвижении принципа партнерства и взаимопомощи в условиях меняющихся трудностей и задач.

Применяемые принципы и методы работы, разработанные на основе отзывов родителей и практики организации, включают работу родительского клуба, организацию регулярных информационных встреч и консультаций со специалистами, проведение совместных коррекционных занятий, творческих и досуговых мероприятий, что не только снижает уровень изоляции, но и укрепляет внутрисемейные связи и расширяет представления родителей о перспективах развития ребёнка.



Глава 2

Основные направления и формы взаимодействия с семьями, воспитывающими детей с ОВЗ.

Активизация участия родителей в воспитании детей.

Эффективное взаимодействие с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ, требует комплексного и индивидуализированного подхода, построенного на доверии, партнёрстве и совместной активности. Опыт ТРОО «Дети-ангелы» демонстрирует, что сочетание индивидуальных и групповых форм работы, творческого партнерства и поддержки, а также забота о самих родителях — ключевые элементы, способствующие формированию устойчивого сообщества и повышению качества жизни всей семьи.

Первый этап взаимодействия начинается со знакомства и тщательной диагностики потребностей семьи. Специалисты организации проводят первичное анкетирование и консультирование, в ходе которых выявляются проблемы, ожидания, ресурсы семьи и составляется индивидуальная карта маршрутизации поддержки. Этот маршрут может включать направления к профильным специалистам, формирование индивидуальных программ вмешательства, информирование о доступных услугах и ресурсах, а главное — системную обратную связь на каждом шаге следования маршрута.



Подходы и методики индивидуальной работы

Индивидуальный формат работы с семьями является ключевым элементом системы поддержки, поскольку позволяет максимально учитывать уникальные потребности каждого ребенка и семьи: семейные ценности, ресурсы, стиль общения и эмоциональные состояния. Родители чувствуют безопасность, готовность поделиться трудностями и ожиданиями. Такой подход базируется на принципах адресности, партнерства и доверия, обеспечивая гибкость, глубину влияния и реальную возможность для качественных изменений в жизни семьи. Важно, что адресное сопровождение позволяет максимально своевременно выявлять успешные инструменты и корректировать неэффективные методы поддержки.

1. Индивидуальное консультирование

Это базовый формат, с которого начинается взаимодействие с семьёй. Консультирование может быть разовым (по конкретному запросу) или регулярным (в процессе долгосрочного сопровождения).

Ключевые особенности:

- диагностическое интервью - выявление тревог и ожиданий родителей, анализ сильных и слабых сторон ребенка, определение целей поддержки;
- информационное сопровождение - предоставление родителям структурированной информации по доступным форматам, методикам и маршрутам поддержки;
- консультирование по вопросам воспитания, коррекции поведения: совместный разбор сложных ситуаций, поиск альтернативных моделей взаимодействия, обучение практическим техникам (например, приемам снятия сенсорного напряжения);
- психологическая поддержка родителей - работа с эмоциональным выгоранием, чувством вины, тревожностью, помощь в укреплении ресурсного состояния.

Из практики ТРОО «Дети-ангелы»: многие мамы после проведения таких консультаций отмечают, что впервые смогли рассказать о своих страхах и сомнениях в атмосфере принятия, почувствовали уверенность и мотивацию к активным изменениям.

2. Формат «Специалист–ребёнок–родитель»

Этот формат построен на активном вовлечении родителя в процесс работы с ребёнком вместе с профильным специалистом (педагогом, дефектологом, психологом, инструктором по адаптивной физической культуре).

Ключевые элементы:

- совместные занятия: родитель участвует во всех упражнениях, осваивает техники коррекции поведения, учится преодолевать «возражения» ребёнка, перенимает игровые и обучающие методики;
- показ и тренинг: специалист демонстрирует новые упражнения, родитель повторяет, получает индивидуальные рекомендации, что делать дома;
- ролевая смена: родитель может попробовать себя в роли ведущего занятия, а специалист — в роли наблюдателя и эксперта, что способствует закреплению знаний и уверенности.

Рефлексия в завершении занятия: обсуждение, что получилось, что вызвало затруднения, как вести себя в аналогичных ситуациях в домашней среде, является обязательным и важным условием для оценки эффективности и соблюдения принципов партнёрства.

«На занятиях АФК совместная отработка навыков позиционирования и управления телом через выполнение упражнений «руками» мамы является обучающей ситуацией: инструктор подсказывает, как правильно поддержать ребенка, как мотивировать его к движению, таким образом снимается блок неуверенности, страха навредить и сделать что-то неправильно. Мама обретает уверенность для проведения самостоятельной работы с ребёнком в домашних условиях»

«На творческих занятиях, при лепке из глины, мы не только погружаемся в творчество, а подключаем родителей преобразовывать «не хочу» ребенка в интерес к процессу, через наглядный пример наставнического взаимодействия родители осваивают реальные методики преодоления сложностей, что позволяет им в дальнейшем скорректировать походы к обучению социально-бытовым и адаптивным навыкам в повседневной жизни»

3. Обратная связь от специалистов после индивидуальной работы с ребёнком или его участия в групповом занятии/мероприятии

После каждого занятия с ребёнком специалист подробно комментирует его успехи, объясняет родителям, какие методы оказались наиболее продуктивными, где понадобилась корректировка, что стоит попробовать дома. Родители могут задать вопросы, озвучить свои опасения, скорректировать совместно со специалистом дальнейший маршрут. Они получают практические советы по созданию поддерживающей среды, способах мотивации ребёнка, адаптации методик под индивидуальные особенности, узнают, как реагировать на сложности или регресс.

Особое место уделяется эмоциональной поддержке: специалист поощряет родителей радоваться даже самым скромным достижениям, ведь именно через эти маленькие победы формируется долгосрочная мотивация семьи. Обязательно акцентируйте ценность вклада родителей — проговаривайте, что без их терпения, вовлечённости и настойчивости подобный прогресс был бы невозможен. Это поможет не только укрепить их уверенность, но и уменьшить чувство вины или беспомощности, свойственное многим родителям особых детей.

В результате постоянной, тёплой и предметной обратной связи укрепляется партнёрский альянс между специалистом и семьёй, а родители начинают воспринимать себя не только как получателей услуг, но и как равноценных участников, экспертов в жизни своего ребёнка. Это принципиально повышает эффективность коррекционной и воспитательной работы, способствует формированию устойчивого семейного ресурса и обеспечивает возможность переноса успешных практик в повседневную жизненную ситуацию.

Принципы индивидуальной работы:

1. Доверие и принятие. Без осуждения и оценок, в атмосфере профессиональной доброжелательности.
2. Партнёрство. Родитель рассматривается как эксперт по собственному ребёнку, специалист — как ресурс и наставник.
3. Гибкость и ориентация на результат и динамику.

Работа строится с учётом изменчивости состояния семьи, актуальных потребностей и запросов, информацию о которых специалист получает посредством обратной связи и рефлексии.

Применение индивидуального формата требует от НКО внедрения системы супервизий, профессионального развития специалистов и постоянной оценки удовлетворенности родителей.

Групповые семейные форматы: совместное творчество, развитие, досуг

Групповые семейные форматы являются неотъемлемой частью системы поддержки семей, воспитывающих детей с ОВЗ, и служат мощным дополнением к индивидуальным маршрутам сопровождения. Практика ТРОО «Дети-ангелы» убедительно демонстрирует, что именно в пространстве совместной активности семья получает ресурс для расширения круга общения и снижения социальной изоляции, эмоциональной напряженности, повышения уровня адаптации и самостоятельности детей.

Практики совместного творчества, подготовка к праздникам и организованный досуг создают атмосферу принятия и сопричастности. Для родителей это возможность уйти от роли только ухаживающего взрослого и раскрыть свой творческий и коммуникативный потенциал. Для детей — безопасный выход в социум, новые впечатления, постепенное освоение общественной среды. Для всей семьи — время радости, объединения, новых знаний и расширения социального круга.

Роль НКО в этих процессах незаменима: организация выступает модератором, инициатором событий, а также обеспечивает безопасность, профессиональное сопровождение. Именно специалисты создают безопасную среду, индивидуализируют задания, адаптируют активности под возможности участников, вовлекают родителей в совместную рефлексия.

1. Формат совместного творчества (творческие мастер-классы)

В организации «Дети-ангелы» семейные творческие мастер-классы реализуются системно: занятия по рисованию, лепке из глины, рукоделию, изготовлению украшений проходят регулярно,

чередуются с мастер-классами по новым техникам hand made. Задания выстраиваются по принципу инклюзивности и посильности, каждый участник вовлечён вне зависимости от физических либо ментальных особенностей за счёт индивидуальных поручений, помощи специалистов и гибкого темпа работы.

Родители работают «наравне» с детьми, реализуют творческий потенциал, получают успокоение и чувство удовлетворенности от освоения чего-то нового, в тоже время учатся поддерживать эмоциональное состояние ребёнка, видеть его прогресс и маленькие успехи. Так рождаются общие увлечения и даже новые семейные традиции, например, совместное создание украшений к празднику Светлой Пасхи или подарков близким к Новому году.

Вовлечённость родителей — залог устойчивости любых изменений: чем выше их участие, тем увереннее они двигаются по траектории развития ребёнка и всей семейной системы.

Показательный случай. В творческой мастерской по лепке из глины участвовала девочка с тяжелой формой аутизма, которая обычно избегала тактильного контакта. Благодаря терпеливой работе педагога и поддержке матери, ребёнок не только освоил базовые приемы лепки, но и стал более толерантным к прикосновениям в повседневной жизни.

Совместная творческая деятельность детей и родителей решает множественные задачи: развитие ребенка, укрепление детско-родительских отношений, предоставление родителям позитивного опыта взаимодействия с ребенком.



«Мы начали ходить на занятие лепкой вместе с сыном только ради него — но вдруг обнаружили, что у нас самих появляется желание творить, и даже настроение меняется. Это не только для детей, это очень важно и для родителей»



2. Подготовка и проведение праздничных мероприятий.

Праздничные события — неотъемлемая часть программы семейной поддержки и один из самых эффективных инструментов активизации родителей и интеграции семей в сообщество. Для семей, воспитывающих детей с ОВЗ, такие мероприятия становятся не только поводом для радости, но и пространством раскрытия личных ресурсов: родитель перестаёт быть только «человеком при ребёнке» и вновь раскрывает другие свои роли — творца, организатора, инициатора; ребёнок получает опыт успешного включения в социум.

Каждое праздничное мероприятие в ТРОО «Дети-ангелы» создаётся с учетом инклюзивности, участия и доступности. Подготовка всегда начинается с оценки возможностей и ожиданий семей через мини-опросы, личные беседы, обсуждения тематики будущего праздника. Организация строит работу так, чтобы каждый родитель и ребёнок могли найти себе посильную форму включения: например, кто-то рисует поздравительные плакаты и декорации, кто-то готовит угощения для чаепитий и фуршета, кто-то музыкальный сюрприз или иной творческий номер. Всё это осуществляется при поддержке специалистов и добровольцев, которые всегда ориентируются на атмосферу заботы, поощряют инициативу.



Период подготовки к праздничному мероприятию реализует миссию вдохновения и сотворчества. К примеру, к 8 марта был проведён цикл флористических мастер-классов, арт-тимбилдинг по созданию коллективной картины — участники внесли свой вклад в общий творческий продукт, что подчеркнуло ценность каждого, а также значимость поддержки и объединения.

Само мероприятие обычно совмещает несколько зон активности: фуршет и неформальное общение, интеллектуальные и творческие игры для родителей (квизы, мини-конкурсы), поощрения родителей. Для детей организуются анимационные программы, игры, творческие активности. Родители и дети часто становятся не только гостями, но и ведущими или артистами. Праздники сопровождаются фотосессиями, видеоотчётами, которые становятся «архивом силы» семьи и организации, укрепляют ощущение сплоченности.

По итогам проведения важно обеспечить обратную связь: сбор отзывов, мини-интервью с участниками, обсуждение, что понравилось и какие идеи есть для будущих событий. Обычно мамы отмечают, что *«праздник — это взгляд на себя со стороны, редкая возможность почувствовать себя красивой, востребованной, получить заряд позитива и признание заслуг»*.

В работе НКО подготовка и проведение праздничных мероприятий не должны быть разовыми акциями, следует органично интегрировать их в систему поддержки, признания, ресурсного общения и роста доверия между специалистами, родителями и детьми.

****Примеры праздничных программ в приложении***

3. Рекреационная деятельность (выездные мероприятия: прогулки, экскурсии)

Рекреационные семейные активности занимают особое место в системе поддержки семей, воспитывающих детей с ОВЗ. Здесь на первый план выходят социализация, снятие изоляции, развитие привычки к групповому досугу вне дома и расширение жизненного опыта детей и родителей. Коллективные выезды — прогулки в городские парки и сады, экскурсии в музеи, походы, посещение театров, участие в городских праздниках и фестивалях, инклюзивные пикники —

становятся площадкой для расширения сети социальных контактов и границ самостоятельности как у детей, так и взрослых. Более того, позитивный опыт знакомства с новыми локациями и коллективного отдыха формируют у родителей уверенность в возможностях самостоятельной организации семейного досуга.

Рекреационные семейные мероприятия должны планироваться с ориентацией на доступность, безопасность и максимальное включение всех членов семьи. Критично важны гибкая организация, партнерство с родителями и профессиональная поддержка со стороны специалистов, что позволяет превратить каждое выездное событие в эффективный инструмент укрепления семейных и социальных связей, развитию самостоятельности детей и снятию эмоционального напряжения родителей. Важно интегрировать подобные мероприятия в годовой цикл сопровождения и обеспечивать их постоянную рефлекссию и оценку эффективности, используя запросы и обратную связь участников.



Примеры и кейсы из работы ТРОО «Дети-Ангелы»

Семейный культурный выезд в театр кукол: Специалисты заранее знакомили детей с сюжетом и пространством, сопровождали во время всего спектакля, после чего родители делились впечатлениями и рассказывали о том, как этот опыт помог развить усидчивость, снизить страх перед шумом и незнакомой средой.

Рекреационная семейная экскурсия по историческому центру Твери знакомство с основными достопримечательностями (мероприятие также носило исследовательский характер обеспечивая экспертизу доступной среды для инвалидов-колясочников). Экскурсию в рамках сотрудничества с библиотекой им. А.И. Герцена провел сотрудник библиотеки, поэт, журналист, краевед Святослав Михня. Участники отметили, что смогли по-новому взглянуть на свой город, узнать много нового и интересного. Для детей и родителей экскурсия стала интересным приключением и насыщенным отдыхом, которая, к тому же, помогла сориентироваться в городской среде для самостоятельного планирования досуга.



Поддержка родителей, воспитывающих детей с ОВЗ на примере реализации программы «Гармония как образ жизни»

Программа «Гармония как образ жизни» была разработана как системный ответ на выявленную потребность родителей детей с ОВЗ в комплексной поддержке, включающей не только помощь в развитии ребенка, но и заботу о собственном физическом и эмоциональном благополучии.

Теоретическая база программы опирается на концепцию ресурсного подхода в работе с семьями, согласно которой эффективность поддержки ребёнка напрямую связана с уровнем ресурсности родителей. Программа исходит из понимания того, что «мама в ресурсе = ребенок счастлив», что подтверждается многочисленными исследованиями влияния родительского благополучия на развитие детей.

Целевая направленность программы включает:

- снижение уровня хронического стресса у родителей
- восстановление чувства собственной ценности и женской идентичности
- формирование навыков саморегуляции и самозаботы
- создание поддерживающего сообщества единомышленников
- развитие новых компетенций и интересов

Практика осуществляется в формате Клуба для родителей. Встречи проходят на территории офиса ТРОО «Дети-ангелы» 1 раз в неделю и длятся от 2 до 4 часов. Также возможно проведение мероприятий на других площадках. Каждая встреча состоит из 2-х блоков: физические практики + эмоционально-психологическая разгрузка. План встреч составляется заранее (на 1 месяц), размещается куратором проекта в родительском чате, а также публикуется в официальной группе в ВК. Родители самостоятельно могут выбрать интересующую их тему.

Структура программных встреч.

Первый блок: физические практики (60 минут)

Каждая встреча обязательно начинается с оздоровительной физической нагрузки, включающей в себя следующие элементы:

- стретчинг - улучшение гибкости и снятие мышечного напряжения;

- элементы йоги - развитие равновесия, силы мышц и внутреннего баланса.

Физические практики ведет специально подготовленный инструктор, который адаптирует упражнения под возможности и ограничения участников.

Второй блок: практики эмоционально-психологической разгрузки:

- групповые обсуждения и психологические тренинги, включающие проработку детско-родительских отношений, деструктивных чувств: вины, стыда, страха; обучение контролю эмоций в критических ситуациях;
- практические мастер-классы по уходу за собой, например, основ ухода за лицом, здорового питания и прочее. Такие мастер-классы способствуют повышению самооценки через заботу о внешнем виде, обращают внимание на себя, формируют ритуалы самозаботы даже в условиях ограниченных ресурсов;
- творческие активности, направленные на раскрытие талантов и обретение новых увлечений, включают в себя арт-терапевтические занятия: рисование, лепка, флористика, рукоделие, которое пользуется особым спросом. Многие участницы открывают в себе скрытые таланты и впоследствии развивают их как хобби или даже источник дополнительного дохода.

Как правило завершающим этапом становится неформальное общение за чаем, которое создает возможности для установления более близких контактов и атмосферы поддержки между участниками. Родители делятся впечатлениями, эмоциями, успешными стратегиями преодоления кризисов, методами мотивации детей, способами организации быта.

«Общение в неформальной обстановке, совместные досуговые мероприятия делают нас ближе, позволяют делиться тревогами и радостями. Иногда поддержка «от семьи к семье» оказывается сильнее любой консультации», — подчёркивает постоянная участница программы совместного досуга.

«На встречах для родителей я учусь не только у специалистов, но и у других мам и пап — это для меня самый ценный ресурс».

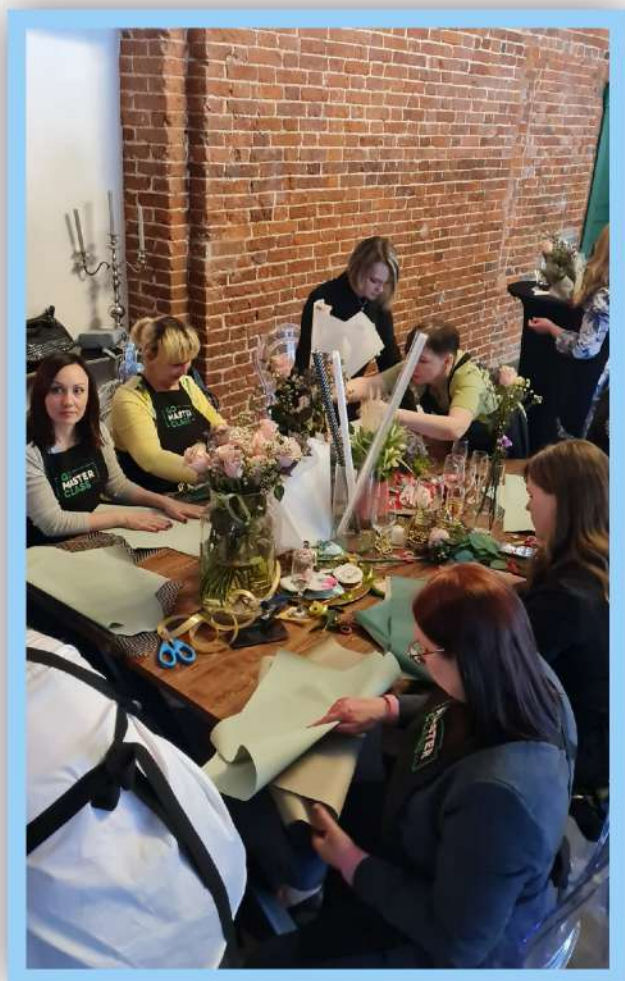
За год реализации программы «Гармония как образ жизни» в ней приняли участие 50 родителей. Систематическая оценка эффективности проводилась с использованием стандартизированных методик и качественных методов исследования.

Качественные изменения:

Участницы программы отмечают восстановление интереса к собственной жизни, появление новых планов и целей, улучшение отношений в семье, повышение уверенности в родительских компетенциях.

*«Впервые за много лет я почувствовала себя не только мамой особого ребенка, но и просто женщиной. Это дало мне силы для того, чтобы быть лучшей матерью для своего сына»
(Ольга К., мама ребенка с ДЦП)*

«Программа помогла мне понять, что забота о себе – это не эгоизм, а необходимость. Когда я в ресурсе, моя дочь тоже более спокойная и счастливая» (Татьяна Л., мама ребенка с аутизмом)



Рекомендации по внедрению для НКО, планирующих внедрение аналогичной программы:

1. Начните с изучения запросов целевой группы через анкетирование и интервью
2. Сформируйте мультидисциплинарную команду специалистов
3. Создайте гибкую структуру программы с возможностью адаптации
4. Обеспечьте регулярность встреч для формирования устойчивых изменений
5. Уделите внимание созданию поддерживающего сообщества участниц между встречами
6. Ведите систематическую документацию для оценки эффективности
7. Предусмотрите возможности для развития программы на основе обратной связи

Важной особенностью программы является наличие системы кураторства, который обеспечивает: индивидуальное сопровождение участниц, координацию между различными специалистами, мониторинг эффективности программы, адаптацию содержания под запросы группы



Критерии успеха:

- Положительная обратная связь участников
- Измеримые изменения в психоэмоциональном состоянии родителей
- Формирование сообщества взаимоподдержки
- Системность и регулярность мероприятий

Методические принципы реализации программы:

1. Принцип комплексности. Программа должна воздействовать на физический, эмоциональный, социальный, творческий, интеллектуальный аспекты, именно такой подход обеспечивает глубокие и устойчивые изменения.

2. Принцип добровольности и гибкости. Каждый родитель выбирает те направления, которые соответствуют его потребностям и возможностям. Программа адаптируется под индивидуальные запросы участников.

3. Принцип поддержки. Опытные участники программы становятся наставниками для новичков, создавая систему взаимопомощи и преемственности.

4. Принцип профессионального сопровождения. Мультидисциплинарная команда: инструктор по спорту, психолог, специалист по beauty-практикам обладают знаниями особенностей поддержки и взаимодействия с семьями, воспитывающими детей с ОВЗ (семьями в уязвимой ситуации).

Программа «Гармония как образ жизни» не является изолированным проектом, а органично интегрируется в общую систему поддержки семьи: координируется с индивидуальными маршрутами детей, дополняется семейными досуговыми событиями, связывается с развивающими/просветительскими мероприятиями для родителей, включает элементы взаимной поддержки между семьями.

Программа может реализовываться как за счет грантового финансирования, так и на основе смешанной модели с частичной оплатой услуг участниками, за счет реализации фандрайзинговой стратегии, направленной на привлечение частных и корпоративных доноров. Основой позиционирования программы должен являться постулат, что инвестиции в родительские ресурсы являются одним из наиболее эффективных способов системной помощи детям с особенностями развития.

Итог.

Опыт работы организации ТРОО «Дети-ангелы» убедительно демонстрирует, что эффективная поддержка семей, воспитывающих детей с ОВЗ, возможна только при условии системного подхода, учитывающего потребности всех членов семьи.

Ключевыми факторами успеха являются:

- партнерский характер отношений, основанный на признании экспертности родителей в вопросах собственного ребенка
- комплексность подхода, включающего как работу с детьми, так и поддержку родителей
- гибкость методов, позволяющая адаптировать программы под индивидуальные потребности семей
- долгосрочность сопровождения, обеспечивающая устойчивость достигнутых результатов
- создание поддерживающего сообщества, которое становится источником ресурсов для семей

Представленные в методических рекомендациях подходы и инструменты прошли апробацию на практике и показали свою эффективность. Однако их успешное внедрение требует профессиональной подготовки специалистов, системной организационной поддержки и понимания того, что работа с семьями детей с ОВЗ – это не только социальная услуга, но и инвестиция в будущее общества, способного принять и поддержать каждого своего члена.

Над текстом работали

Елена Пилипчук — председатель правления ТРОО «Дети-Ангелы», руководитель проекта «Центр знаний по социальной поддержке в Тверской области», секретарь Общественного совета при Министерстве социальной защиты населения Тверской области, член Общественного совета при Главном бюро МСЭ в Тверской области.

Елена Силкина — эксперт и консультант в сфере социального проектирования, методолог по разработке социально-культурных проектов, программ.

Используемая литература и информационные источники

1. Организация психологической помощи родителям детей с ограниченными возможностями здоровья : Методические рекомендации / Авторы сост.: Т.В. Зеленкова, Е.В. Селезнева
https://mocdo.ggtu.ru/docs_pdf/Regionlnii_monitoring/metod_recom/Organization_of_psychologica_%20assistance_to_parents_with_disabilities.pdf

2. Методические рекомендации для органов исполнительной власти по социально-реабилитационной работе с семьями, воспитывающими детей с ментальной инвалидностью ФГБУ «Федеральное бюро медико-социальной экспертизы» Минтруда России

<https://depsr.admhmao.ru/reabilitatsiya-i-sotsialnaya-integratsiya-invalidov/metodicheskie-materialy/7630559/metodicheskie-rekomendatsii-dlya-organov-ispolnitelnoy-vlast/>

3. Методические рекомендации по организации консультирования специалистами образовательных организаций семей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями учебно-методическое пособие / авт.-сост.: Э.А. Садретдинова, Э.Ф. Исмаилова, О.В. Лукьянова

<https://edu.tatar.ru/upload/storage/org6306/files/МЕТОДИЧЕСКИЕ%20РЕКОМЕНДАЦИИ.pdf>

4. Лучшие практики и эффективные технологии по поддержке семей, воспитывающих детей с инвалидностью: методическое пособие / составители : С. А. Глушкова, А. В. Волынец ; под общей редакцией М. Э. Беспаловой

<https://срц-86.рф/tinybrowser/files/rannyai-pomoshy/proga.pdf>

5. Методическое пособие «Современные коррекционно-развивающие методы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и их родителями, в помощь специалисту» методическое пособие / авт.-сост.: С.В. Пестова, Э.Р. Варикова

<https://tvoriashiedobro.ru/wp-content/uploads/2023/10/metod-posobie.pdf>

6. Консультативно-диагностическая работа с семьями, воспитывающими детей с РАС. Методические рекомендации / Манелис Н.Г., Панцырь С.Н., Хаустов А.В., Комарова О.П. / Под общ. ред. А.В. Хаустова, Н.Г. Манелис. М.: ФРЦ ФГБОУ ВО МГППУ, 2018

<https://lyl.su/jrli>

ПРИЛОЖЕНИЯ

Программа для женщин, воспитывающих детей с инвалидностью «Самая обаятельная и привлекательная»

Программа рассчитана на 35 человек

Место проведения: LOFT 1870, Двор Пролетарки 18, Тверь,
<https://vk.com/loft1870>

Дата и время: 10 марта 15.00 – 18.00

Мы не случайно выбрали именно площадку LOFT 1870. Это современное многофункциональное пространство для креативной работы, творчества и отдыха, где органично сочетаются творческая студия, фотозона, концертная площадка. Просторное помещение с высокими потолками, большими панорамными окнами, и, неизменной для стиля лофт, кирпичной кладкой, идеально подойдет для фотосъемки.

Праздничное мероприятие включает в себя: фуршет и шоколадный фонтан, арт-тимбилдинг, репортажную и индивидуальную фотосъемку, цветы дамам.

Во время фуршета гости смогут свободно перемещаться по залу, общаться и обмениваться впечатлениями. Каждый приглашенный сможет без особых усилий найти себе приятного и интересного собеседника, провести время в кругу близких людей, пообщаться и вкусно перекусить, а также поучаствовать в мастер-классе.

Дополнением фуршета будет шоколадный фонтан — это не просто оригинальный десерт, это целое событие и всегда центр любой вечеринки! В аппетитно струящийся по ярусам фонтана тёплый шоколад можно макать фрукты, зефир и пастилу, различную выпечку и т. д. Хорошее настроение и приятные впечатления обеспечены! Такой фонтан отлично смотрится на фото и всегда привлекает внимание гостей.

Арт-тимбилдинг — творческий групповой мастер-класс по рисованию, в ходе которого, гости мероприятия создадут одну большую картину на всех под руководством профессионального художника. Свою лепту смогут внести даже те, кто никогда не держал в руках кисть: ведущий поможет каждому проявить себя. Эта картина станет отличным памятным сувениром о корпоративном мероприятии. Сюжет картины выбирается индивидуально.

Продолжительность 2 – 2,5 часа.

На протяжении всего мероприятия будет работать фотограф, а в завершении праздника женщины получают цветы.

Бюджет мероприятия:

1. аренда зала – 3.000 руб/час x 3 часа = 9.000 руб
 2. меню – 1.905 руб/чел x 35 чел = 66.660 руб
 3. шоколадный фонтан (4 яруса, 3 кг шоколада, 5 кг фруктов) – 20.000 руб
 4. напитки (шампанское) – 400 руб/бут x 35 бут = 14.000 руб
 5. арт-тимбилдинг – 24.000 (до 30 человек)
 5. фотосъемка – 2.000 руб/час x 3 часа = 6.000 руб
 6. цветы – 300 руб/шт x 35 чел = 10.500 руб
- Общая сумма: 150 160 руб



ПРОГРАММА КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ РОДИТЕЛЕЙ И ЧЛЕНОВ СЕМЕЙ, В КОТОРЫХ ВОСПИТЫВАЮТСЯ ДЕТИ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ «ГАРМОНИЯ КАК ОБРАЗ ЖИЗНИ»

Настоящая программа направлена на оказания социально-психологической помощи и моральной поддержки родителям, воспитывающим детей с инвалидностью и ОВЗ.

Семья – это та среда, где ребёнок проводит большую часть жизни. Социальная и духовная атмосфера, которая царит вокруг ребёнка, полностью зависит от родителей.

В последнее время кардинально изменилось отношение к человеку с инвалидностью в социуме: его признают равноправным и достойным членом общества, но имеющего свои особенности.

И самое главное сейчас: родителям – любить своего ребенка, принять его таким, каков он есть, поверить в него, самим адаптироваться к изменениям в жизни, сохранить семью, научиться жить и радоваться, несмотря на возникшие обстоятельства; а специалистам – грамотно и тактично помочь семье и ребенку.

Основными проблемами родителей, имеющих детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), являются:

1. Узкий круг общения: родители детей с ОВЗ ограничивают свой круг общения. Таким образом, их социальная среда, в большинстве случаев, ограничивается семьей и это отрицательно сказывается на морально-психологическом состоянии родителей и общей атмосфере в семье.

2. Чувство вины: родители детей с ОВЗ ошибочно считают себя виновными в состоянии ребенка, поэтому все свои силы и время отдают реабилитации ребенка. О себе думают в последнюю очередь.

3. Подозрительность: родители детей с ОВЗ с недоверием относятся ко всему новому, в том числе, и к людям, неохотно идут на контакт. Вследствие этого, оказать им поддержку становится проблематичным.

4. Заниженная самооценка: часто родители детей с ОВЗ считают себя плохими родителями.

Очевидно, что при сложившихся обстоятельствах помощь требуется как детям, так и их родителям.

Вера в положительный исход, в возможность полной реабилитации, подкрепляемая ежедневной кропотливой работой, совместно со специалистами всегда даёт положительный результат.

Наиболее благоприятные отношения складываются в тех семьях, в которых мама старается лучше понять проблемы своего ребенка, не забывая при этом о потребностях здоровых членов семьи. При этом мама имеет права на свои собственные интересы, она следит за своей внешностью, старается быть привлекательной, выкраивает время, чтобы почитать, сходить в фитнес-клуб, на выставку, посетить курс массажа.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Создание оптимальных условий для улучшения морально-психологического состояния родителей, имеющих ребенка с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), через коррекцию неконструктивных форм поведения в семье и обществе, творчество, внутреннюю гармонию, развитие навыков коммуникации.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

1. Формирование адекватной самооценки родителя, самопринятие.
2. Формирование позитивного отношения к собственному телу и внешности, забота о здоровье и физической форме.
3. Создание положительной атмосферы в общении и развитие взаимодействия с окружающими.
4. Развитие способностей и навыков через творчество.
5. Мотивация родителей, имеющих детей с инвалидностью и ОВЗ, стремиться к красоте и гармонии во всех сферах жизни.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

«ГАРМОНИЯ КАК ОБРАЗ ЖИЗНИ» – это практика социально-психологического и социокультурного сопровождения родителей, воспитывающих детей с инвалидностью и ОВЗ, площадка для проведения семинаров, тренингов, мастер-классов, встреч и досуговых мероприятий.

Практика осуществляется в формате Клуба для родителей. Встречи проходят на территории офиса ТРОМООДИР «Дети-Ангелы» 1 раз в неделю и длятся 2-4 часа. Также возможно проведение мероприятий на других площадках. Каждая встреча состоит из 2-х блоков: физические практики + эмоционально-психологическая разгрузка (освобождение психики от накопившихся стрессов, напряжения и негативных эмоций посредством различных техник). В комплексе это позволит восстановить и поддержать эмоциональное равновесие и психическое благополучие родителей, имеющих детей с инвалидностью и ОВЗ.

План встреч составляется заранее (на 1 месяц), размещается куратором проекта в родительском чате, а также публикуется в официальной группе в ВК. Родители самостоятельно могут выбрать интересующую их тему.

Каждая встреча начинается с оздоровительной физической разминки: стретчинг, дыхательные упражнения, направленные на улучшение работы сердца и органов дыхания, повышение гибкости, равновесия и силы мышц, йога. Продолжительность 60 минут.

Вторая половина встречи проходит в формате обсуждений, тренингов, творческих мастер-классов, неформального общения и социокультурных мероприятий. Обсуждаются вопросы проблематики в детско-родительских отношениях (гиперопека, воспитание и т.д.), также родители учатся контролировать свои эмоции в критических ситуациях, работают с чувствами вины, стыда, страха и т.д. По запросу родителей проводятся различные тренинги, мастер-классы, а также досуговые мероприятия. Продолжительность от 1 до 3 часов.

РЕЗУЛЬТАТ.

Программа поможет родителям детей с инвалидностью и ОВЗ стать более уверенными в своих силах и способностях, справиться с эмоциональным стрессом, повысить самооценку, развивая чувство собственной ценности и самоуважения, получить новые навыки и найти друзей. Это даст им возможность преодолеть трудности, страхи и сомнения, а также взглянуть на ситуацию с новой точки зрения.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ, ИМЕЮЩИМИ ДЕТЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ:

1. Физическое здоровье.

Если у вас нет здоровья, то вы не сможете наслаждаться жизнью и делать успехи.

Это направление состоит из следующих элементов:

- Забота о теле, например отсутствие вредных привычек, регулярная чистка внутренних органов.
- Правильное питание. Наше физическое здоровье и моральное состояние зависит от питания, что мы едим, когда, где, с кем.
- Вода. Наше тело и мозг должны регулярно получать чистую воду. Именно воду, а не чай и различные напитки.
- Позвоночник. От состояния позвоночника зависит все тело. Гибкость позвоночника показывает, насколько долго может прожить человек.
- Дыхание. Есть различные дыхательные техники, которые помогают сформировать сильный иммунитет, быть энергичным, быстро выздороветь в случае тяжелой болезни. Важно иметь спокойное, умиротворенное дыхание.
- Сон. Важно иметь достаточный, наполненный сон.
- Физические упражнения. Для тела и для ума важно много двигаться. Лучше всего - ходьба, плавание, танцы, йога.
- Природа. Нужно как можно больше бывать на природе, потому что пребывание может привести в порядок моральное состояние и усилить иммунитет.

2. Социально-психологическая устойчивость

Способность адекватно реагировать на стрессы, трудности и негативные события, помогает сохранить или быстро восстановить своё эмоциональное равновесие.

Это направление состоит из следующих элементов:

- Развивать правильное отношение к себе
- Правильно строить и поддерживать отношения с другими людьми, проявляться в любви, отношениях.
- Приносить своей жизнью пользу окружающим, в первую очередь близким. Мы должны чувствовать и видеть, что живем не зря, что благодаря нашей жизни кто-то становится более счастливым и

здоровым, главное, любящим. Не надо приносить жертвы!

- Научиться ставить цели (на день, неделю, год, несколько лет) и целенаправленно их достигать.
- Стремиться к личностному росту и успешности. Никогда не наступит тот момент, когда проблемы совсем перестанут нас касаться, но мы можем научиться принимать их иначе, как часть пути к положительному результату. Он обусловлен появлением в жизни новой цели, на пути к достижению которой неизбежно придется изменить себя.

3. Эстетическое совершенствование.

Основная цель эстетичной женщины – подчеркнуть свою красоту и выразить свою индивидуальность через свой образ. Внешний облик, стиль одежды, макияж, прическа – все это, безусловно, играет важную роль в создании эстетического образа.

Это направление состоит из следующих элементов:

- Создание своего индивидуального, оригинального образа.
- Умение подчеркнуть свою фигуру и создать гармоничные пропорции, используя одежду, которая выделяет ее достоинства и скрывает недостатки.
- Умение следить за своей внешностью и всегда выглядит аккуратно.
- Умение подбирать правильные цвета одежды и макияжа.
- Умение создавать модные образы и выражать себя через свой образ и стиль.
- Уход за ногтями и руками.
- Уход за кожей и волосами.

4. Развитие творческих способностей и задатков.

Творческий потенциал позволяет создавать комфортные условия для жизни, повышения ее качества, преобразовывать мир для удовлетворения личных интересов и запросов.

Это направление состоит из следующих элементов:

- Формирование потребности в занятии творчеством.
- Развитие индивидуальных способностей в процессе творческой деятельности (хобби и создании креативных идей).
- Обучение различным техникам и приемам прикладного творчества в формате мастер-классов.

- Предоставление неограниченных возможностей для самовыражения и самореализации в продуктах творчества (рисунке, аппликации, лепке).

5. Досуговые активности.

Развлечения делают жизнь более интересной, насыщенной более яркими впечатлениями и воспоминаниями.

Это направление состоит из следующих элементов:

- Посещение публично-зрелищных мероприятий и музеев
- Туризм и экскурсии
- Дружеские и тематические встречи (в Клубе, в кафе и т.д.)

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1 этап: подготовительный.

01.10.2023 – 01.11.2023

- Разработка концепции программы (цель, задачи, план реализации, результаты)
- Подбор партнеров-специалистов, оформление договоренностей
- Определение лиц, ответственных за реализацию программы (куратор проекта, помощники)
- Информирование родителей-участников программы, подбор группы

2 этап: основной.

01.11.2023 – 01.11.2024

Реализация проекта согласно календарному плану

3 этап: заключительный.

01.10.2024 - 01.11.2024

- Разработать анкету для оценки проекта
- Анкетирование
- Обработка результаты

Программа праздничного мероприятия, приуроченного к Международному женскому дню «Самая обаятельная и привлекательная» (рабочее название)

Для создания праздничного весеннего настроения мамам с «особыми» детьми, жизнь которых однообразна и, в основном, посвящена уходу за своим тяжелобольным ребенком.

Программа рассчитана на 3 - 4 дня. Количество участников – 40 человек.

Индивидуальная фотосессия – это не только оригинальный подарок, но и уникальная возможность взглянуть на себя с совершенно новой стороны. Именно по этой причине мы выбрали портретную фотосъемку в студии. Чтобы у наших мамочек остались эффектные красивые фото, с каждой из них сначала поработает визажист. Затем приступаем непосредственно к съемке: романтические локации и профессиональный фотограф завершат создание образа. По итогу каждая мама получит 3 – 4 фотографии и мини – фото для соцсетей.

Для создания комфортной обстановки и чтобы избежать суеты, фотосъемка будет проводиться в течение 3-х дней.

Программа 1 дня фотосессии:

- аренда фотостудии: 2 часа x 1 500 р/ч = 3 000 р.
- работа фотографа: 2 часа x 2 500 р/ч = 5 000 р.
- работа визажиста: 13-14 чел x 500 р/чел = 7 000 р.
- аренда гримерки: 1000 р.

Итого: 16 000 р/день

Общий итог: 48 000 р.

Завершится программа банкетом в ресторане «Старый Баку» (рассчитан на 2 часа). Он состоится либо в последний день фотосессии, либо на следующий день. В приятной обстановке мамы смогут не спеша поговорить, выпить бокал шампанского, просто отдохнуть от своих повседневных забот. На выходе каждой маме подарят по розе на длинной ножке и коробочку конфет.

Меню – 1000 р/чел x 40 чел. = 40 000 р.

Шампанское – 250 р/бут x 40 чел = 10 000 р.

Цветы – 200 р/шт x 40 чел = 8 000 р

Конфеты – 200 р/кор x 40 чел = 8 000 р.

Общая сумма: 114 000 р.